

TRABALHO DE CURSO I #107206538

ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO

 LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI

 Estrutura **2021/1**

 Carga Horária Teórica **64**

 Carga Horária Prática **0**

 Carga Horária Campo **0**

 Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Tipo de Disciplina: **OBRIGATÓRIO**

 Turma **ADM**

 Período **2024/1**

 Carga Horária Total **64**

Homologado

Ementa da Disciplina (Recuperado do PPC vigente)

Introdução (contextualização do problema, problema de pesquisa, objetivos e justificativa); Referencial Teórico e Procedimentos Metodológicos (tipos de pesquisa, sujeitos de pesquisa, coleta de dados e análise de dados).

Justificativa

Permite ao egresso compreender como se desenvolve o Trabalho de Curso, a partir da contextualização do problema, elaboração dos objetivos de pesquisa, referencial teórico e os procedimentos metodológicos.

As referências não são pré-definidas, uma vez que irá depender de cada tema estudado pelo discente. Assim, o professor deverá elaborar o plano de ensino da disciplina com Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar, o qual deverá ser aprovado pelo Colegiado de Curso.

CAPÍTULO III DA ESTRUTURA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA Art. 5º - O Trabalho de Curso é realizado a partir do sétimo semestre letivo (período matutino/noturno) sendo 64 horas para cada semestre. Parágrafo único: O Trabalho de Curso (TC I) e o Trabalho de Curso (TC II) possuem 64 horas cada um respectivamente. a) O TC I é destinado a entrega de um Projeto contendo: Título, Tema, Contextualização do Problema, Questão de Pesquisa, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Fundamentação Teórica, Procedimentos Metodológicos, Cronograma de Execução, Orçamento e Referências.

Objetivo Geral

(p 198) - PPC - CAPÍTULO II

DOS OBJETIVOS DO TRABALHO DE CURSO

Art. 4º - O Trabalho de Curso visa proporcionar ao estudante de Administração:

- a) Condições para iniciação científica orientada à prática profissional, tendo em vista a consecução dos objetivos do curso de administração;
- b) Oportunidade para assimilar experiências práticas e/ou planejar e desenvolver atividades de natureza sistêmico-administrativa em empreendimentos relacionados à formação profissional; e
- c) Adequação dos conhecimentos adquiridos com a realidade profissional, realimentadora do processo de ensino

Objetivos Específicos

Específicos:

1. Entender o contexto macro, onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso.
2. Desenvolver senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria, embasado no referencial teórico escolhido para fundamentar as análises.
3. Adquirir habilidades conceituais, humanas e técnicas ao correlacionar a prática com a teoria, desenvolvendo competências de saber, saber fazer e saber acontecer.

Metodologia

O Curso trabalhará o processo ensino-aprendizagem como elemento estrutural fundamental na qualidade do ensino. A relação entre o ensino e a aprendizagem não é mecânica, não é simples transmissão do professor que ensina para o aluno que aprende. Ao contrário, é uma relação recíproca na qual se destacam o papel o orientador e a atividade dos alunos.

Cabe lembrar que professores e alunos devem implementar mudanças que assegurem um processo de ensino-aprendizagem efetivo para ambas as partes. O processo deve ser conduzido de forma sistemática e deve ser verificado em vários intervalos para que as partes envolvidas possam discutir os problemas que estão ou não facilitando o aprendizado.

No plano de ensino de cada semestre, o docente deve estabelecer em seu planejamento pedagógico definições claras que deem segurança ao aluno sobre como a disciplina será desenvolvida e como será avaliado o seu conhecimento. Propõe-se a adoção de formas alternativas de avaliação do aluno que favoreça a verificação dos seguintes desempenhos: técnico-científico – clareza, fundamentação, perspectivas divergentes, importância, domínio de conteúdo, questionamento, síntese, soluções alternativas; didático-pedagógico – cumprimento dos objetivos, integração e adequação de conteúdos, procedimentos e materiais didáticos/bibliográficos utilizados; dos aspectos atitudinais, filosóficos e éticos – orientação, atitudes e valores, pontualidade e assiduidade de professores e alunos.

Avaliação

Parágrafo Primeiro – A avaliação do Trabalho de Curso – TC I - será composto de duas etapas:

- a) Assiduidade nas orientações e entrega das etapas previstas (peso 20%).
- b) Versão escrita definitiva do TC I (80%).

Informações Adicionais

ATENÇÃO EM CASO DE GREVE DOCENTE AS DATAS PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES

PPC - ANEXO III - DO TCC

Art. 12 - A entrega do Plano de Trabalho, Formulários obrigatórios, TC I e TC II fora dos prazos pré-estabelecidos,

está sujeita à seguinte regra:

I. O aluno que não cumprir o prazo de entrega de qualquer um dos produtos exigidos para o TC por qualquer

motivo, de acordo com a data limite para a entrega do documento deverá apresentar, por escrito, justificativa do

atraso até 3 dias úteis após essa data;

II. Após esses 03 dias, os Trabalhos que ainda configurarem atraso sofrerão redução na média final do aluno.

Conteúdo Programático

Projeto de Pesquisa Construção do Projeto de Pesquisa a ser desenvolvido, relacionado com o tema escolhido e construir seu trabalho utilizando-se do conteúdo das disciplinas que estão sendo cursadas neste semestre e/ou já cursadas. CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA.
.Escolha do tema .Revisão da literatura .Justificativa .Problema de pesquisa .Objetivos
.Procedimentos Metodológicos .Cronograma e Orçamento

Bibliografia

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
Roesch, Sylvia Maria Azevedo. Casos de Ensino em Administração: notas sobre a construção de casos de ensino. RAC, v. 11, n. 2, Abr./Jun. 2007: 213-234	Básica	Sim
Gonçalves Junior, Elifas. Casos e acasos: criação e gestão de empresas (livro eletrônico). Cuiabá-MT. Editora Sustentável, 2015, 148 p..	Básica	Sim
Alberton, Anete; Silva, Anielson Barbosa. Como Escrever um Bom Caso para Ensino? Reflexões sobre o Método. RAC, Rio de Janeiro, v. 22, n. 5, art. 6, pp. 745-761, setembro/outubro, 2018, www.rac.anpad.org.br	Complementar	Sim
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da escola científica a competitividade em economia globalizada. São Paulo: Atlas, 1997.	Básica	Sim